

Hebdomadário CCP-CM 3(12), 2016 Hebdomadário - Processo seletivo para 1º semestre de 2017: descrição do processo e prova geral.

A respeito do processo seletivo para mestrado, doutorado e doutorado direto do Programa de Pós-Graduação em Clínica Médica, apresentaremos neste número a sistemática adotada para este concurso e a prova geral para as quatro opções disponíveis, Investigação Clínica, Investigação Biomédica, Educação em Saúde e Exata aplicada em Saúde.

Foram 19 candidatos ao doutorado e 37 candidatos ao mestrado. O processo seletivo baseou-se em duas fases e quatro avaliações: prova escrita na primeira fase com duas provas, geral e específica. Para a segunda fase, foram selecionados os candidatos que obtiveram média igual ou superior a 5,0. Nessa fase, duas avaliações foram realizadas, currículo e arguição do projeto. Para o mestrado, a apresentação do projeto foi verbal ou verbal com auxílio de projeções (em formato *Power-Point*). Para o doutorado, a apresentação com projeções foi obrigatória. A primeira fase, prova escrita, teve peso = 1 e a segunda, peso = 2.

Neste número do Hebdomadário, apresentamos a prova geral e, no seguinte, apresentaremos as provas específicas.

A prova geral, escrita e dissertativa, procurou avaliar a capacidade de interpretação de um texto, organização das ideias e redação em português. O texto empregado foi publicado na seção "News" do periódico *British Medical Journal* em 16 de novembro de 2016 (BMJ 2016; 355:i6157) com o título "*Babies with microcephaly in Brazil are struggling to access care*" e redigido por Cláudia Collucci, disponível na internet para computadores na USP.

A escolha foi para um artigo curto, recente e que abordasse um tema de interesse geral, facilitando a leitura e compreensão do texto independente da formação do candidato. Cinco perguntas foram elaboradas, valendo dois pontos cada uma, para as quais as respostas estavam claramente disponíveis no texto. Abaixo, estão as questões e suas respectivas respostas com a intenção de divulgar a sistemática adotada e servir como *feed-back* aos candidatos e como informação aos orientadores.

Questões:

1 - O texto em questão foi publicado na revista *British Medical Journal* em 16 de novembro de 2016. Escreva um resumo do artigo em aproximadamente 10 linhas.

Resposta:

O resumo deve conter: Introdução do assunto comentando o tempo de 1 ano da situação de emergência; a situação clínica das crianças; número e localização dos casos; opiniões dos profissionais da saúde; relatos dos casos das crianças e suas dificuldades; solução do Ministro da Saúde para o problema do transporte de pacientes; resposta da Secretaria de Saúde de Pernambuco sobre a falta de medicação e de exames (eletroencefalograma).

2 - Como o artigo está estruturado?

Resposta:

É um texto dissertativo com introdução, dados obtidos de profissionais da saúde, de mães, respostas de administradores do sistema de saúde e sem uma conclusão específica.

3 - Quais são as origens das informações (embasamento) que dão suporte à tese defendida pela autora?

Resposta:

As informações que sustentam a argumentação da autora são oriundas de entrevistas. Ou seja, depoimentos de profissionais da saúde, mães e gestores.

4 - Quais são os problemas dessas crianças além da microcefalia?

Resposta:

Além da microcefalia, a autora listou como problemas de saúde o atraso no desenvolvimento neuropsicomotor (crianças de 1 ano que não engatinham, não andam, não se sentam sem apoio e não seguram objetos), deficiências visuais, auditivas e malformações de membros. São irritadiços, chorosos e se tratam para convulsões. Foi relatado um caso de dificuldade para deglutir e outro com refluxo gastroesofágico.

5 - Quais são as necessidades não resolvidas dessas crianças?

Resposta:

Necessitam de transporte para atendimento, de medicamentos e de exames, como eletroencefalograma.

Texto preparado por Elcio Vianna