



FACULDADE DE MEDICINA DE RIBEIRÃO PRETO
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO



**Hebdomadário da Pós-Graduação. 5(8), 2018- PARECER CAPES sobre
PPG em Clínica Médica**

Item	Comentários dos Avaliadores	Peso	Conceito
Proposta do Programa	Programa tradicional, que tem uma importante atuação. A proposta é adequada e abrangente, tem duas áreas de concentração, para médicos e não médicos, com linhas de pesquisa que contemplam o elenco de Docentes Permanentes (DP), especialidades e objetos de pesquisa. As linhas de pesquisa são coerentes com a formação dos DP, com as disciplinas e com os projetos de pesquisa. O relatório mostra a evolução do Programa. Atividades que visam a melhor formação dos alunos, maior inserção na sociedade e com instituições internacionais estão descritas. Tem infraestrutura adequada, distribuída em 6 centros, organizados e funcionantes, que abrangem atividades de pesquisa experimental, de laboratório e de atuações clínicas, com ambulatórios e enfermarias de resolutividade importante, permitindo aos DP terem uma boa interação com a sociedade e na formação de profissionais. Há detalhada avaliação dos egressos, permitindo identificar ligação do programa com diversas instituições do Brasil e do exterior.	0%	MUITO BOM
Corpo Docente	O programa tem um grande e diversificado elenco de DP, com 53 DP e 10 DC. Houve pequena renovação/exclusão de DP, menos de 5 em cada item. Há coerência entre a diversidade de interesses e formação dos DP nas duas áreas de concentração e nas 8 linhas de pesquisa. Os DP são contratados em regime de dedicação exclusiva e desenvolvem atividades na pós-graduação e na graduação. No entanto, há pequena proporção de DP com orientação de iniciação científica na graduação (15%). Está relatada importante vinculação dos DP com atividades de ensino de pós-graduação e com orientação (89%) no quadriênio. Somente dois DP não tiveram defesas no período. Há importante captação de recursos vinculados aos docentes, com mais de 79 milhões de Reais, 800 mil Euros e 250 mil dólares no quadriênio; a captação foi feita por mais de 50% dos DP. Para a dimensão do programa, o número de bolsas para os discentes não é grande (9 de ME / 8 de DO / 9 de Pós-Doc).	15%	MUITO BOM
Corpo Discente, Teses e Dissertações	Importante número de alunos matriculados no programa; em 2016, havia 255 discentes. Percentual de discentes titulados/matriculados igual a 37,5% para ME e 22,6% para DO. Percentual de artigos A1+A2+B1 de discentes e egressos igual a 20,5% (B). Produção intelectual de egressos e discentes igual a 40% (MB). Bom fluxo de titulações, com 253 defesas no período (102 de ME / 141 de DO). Relação tese/dissertação de 1,38, melhor em relação ao período anterior. Tempo médio de vinculação ao programa de 31,6 meses no ME e 51,4 meses no DO (MB). Distribuição homogênea de orientação entre os DP; 89% tiveram alguma orientação e somente 2 não tiveram alunos com defesa no quadriênio. Boa relação de artigos publicados por discentes e egressos/total de defesas ocorridas no período (1,90).	35%	MUITO BOM

Produção Intelectual	Apresenta importante produção científica, com uma média de 1202 pontos por DP durante o quadriênio. O conjunto de DP está mais simétrico e com produção consistente. Dos 58 docentes que foram DP no período 56 (96,5%) atingem um patamar muito bom, 45 (77,6%) atingem o patamar para a nota 6 e 36 (62,07%) para nota 7 . Os artigos qualificados (A1+A2+B1) atingem o percentual de 41,51%. A produção técnica é relativamente pequena, mas com 3 patentes solicitadas, um livro publicado e 2 editados, além de outros trabalhos técnicos. Vários docentes (>50%) relataram participação em editorias, revisão de artigos e outros trabalhos técnicos qualificados.	40%	MUITO BOM
Inserção Social	É relatada uma importante associação com instituições de ensino e pesquisa no exterior, com a presença de docentes estrangeiros, apoiados pelo CNPq, e convênios com o COFECUB, com troca de atividades entre docentes. Há 3 projetos de intercâmbio com instituições latino-americanas, 4 projetos PROCAD e 5 Casadinhos . Feito trabalho de divulgação interna de material sobre o programa e a avaliação a que o programa é submetido. Semanalmente, é enviado a docentes e discentes informações de interesse à pós-graduação . Reformulada a homepage do programa, com possibilidade de visualização em Inglês. Há o relato de contatos sistemáticos com alunos do ensino médio das redes públicas da região, uma importante atuação de divulgação científica.	10%	MUITO BOM
AVALIAÇÃO: MUITO BOM		NOTA: 6	

Texto preparado por Vania Queiroz